

Rückmeldebogen zum Schülerbetriebspraktikum

Schülerpraktikant/in: _____ Praktikum vom _____ bis _____

Praktikumsbetrieb: _____ Schule: Realschule Datteln

Betreuende/r Lehrer/in: _____ - _____ Telefon: 02363 – 366 360

Bitte ankreuzen

Punkte

A Aufgabenausführung	gestellte Aufgaben wurden nicht gut ausgeführt	1
	gestellte Aufgaben wurden weniger gut ausgeführt	2
	gestellte Aufgaben wurden in der Regel gut ausgeführt	3
	gestellte Aufgaben wurden stets gut ausgeführt	4
	gestellte Aufgaben wurden stets besonders gut ausgeführt	5

B Eigenständiges Arbeiten	Möglichkeit bestand nicht		Wenn hier angekreuzt, dann 3 Punkte weniger berücksichtigen
	Die bestehenden Möglichkeiten wurden weniger genutzt	1	
	Die bestehenden Möglichkeiten wurden oft genutzt	2	
	Die bestehenden Möglichkeiten wurden immer genutzt	3	

C Motivation / Interesse	fehlende Lernbereitschaft, zu geringes Interesse, fehlender Wille	1
	niedrige Lernbereitschaft, niedriger Lernwille, geringes Interesse	2
	Lernbereitschaft, -wille und Interesse sind zufriedenstellend vorhanden	3
	hohe Lernbereitschaft, hoher Lernwille, großes Interesse	4
	besonders hohe Lernbereitschaft, hoher Lernwille, sehr großes Interesse	5

D Auffassungsgabe	erkennt Zusammenhänge nur schwer	1
	Zusammenhänge werden zufriedenstellend erkannt	2
	begreift gut, klar und folgerichtig	3
	sehr sicher und schnell in der Auffassungsgabe, sehr selbstständig im Denken	4

E Pünktlichkeit / Zuverlässigkeit	unpünktlich und unzuverlässig	1
	in der Regel pünktlich und zuverlässig	2
	immer pünktlich und zuverlässig	3

Fehlzeiten	entschuldigte Fehltage oder Fehlstunden: →	Keine Punkte
	unentschuldigte Fehltage oder Fehlstunden: →	Keine Punkte

Punktewertung:

20 Punkte

17 Punkte

Punkte	Note
18 – 20	1
16 – 17	2
14 – 15	3
11 – 13	4
6 - 10	5
0 – 5	6

Punkte	Note
16 – 17	1
14 – 15	2
12 – 13	3
9 - 11	4
6 - 8	5
0 - 5	6

Der Fachlehrer kann die Bewertung des Betriebs um 1 Notenstufe nach oben oder nach unten korrigieren, wenn diese offensichtlich nicht der tatsächlichen Leistung entspricht.